

# Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras



Buscando colaborar para promover inovação no contexto educacional, o Instituto Crescer organizou a Tabela de Recursos e Práticas Inovadoras. O documento reúne uma série de artigos, vídeos, planos de aula, sugestões de softwares, ferramentas, plataformas e atividades formativas, todos digitais, gratuitos e em português, que podem contribuir com a formação continuada de professores. A ideia é que, após a identificação dos principais aspectos de melhoria mostrados pelos 50 indicadores, a equipe envolvida na construção do plano de ação tenha um ponto de partida para desenhar as ações formativas.

Este é um documento em constante revisão e crescimento. Aceitamos sugestões de novos conteúdos - online e gratuitos - para compor esta tabela. Se na sua instituição existir materiais formativos que podem ser compartilhados com outros educadores do país, escreva pra gente e compartilhe! Nosso e-mail é [info@apei50.org.br](mailto:info@apei50.org.br).

Obrigada e bom trabalho!

## Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Usabilidade	<p><b>1</b> Permito a utilização de computadores, notebooks, tablets ou celulares sempre que os alunos julgarem necessário.</p>	<p><b>Encontro 1:</b> Reflexão sobre os desafios da Educação Contemporânea (Volume 1)</p>	<p>Como alunos podem fazer uso responsável da internet  <a href="http://bit.ly/dicanetsegura">bit.ly/dicanetsegura</a></p> <hr/> <p>Proibir acesso aos conteúdos via celular distancia escola dos alunos  <a href="http://bit.ly/apei50-1">bit.ly/apei50-1</a></p>	<p> Carta-compromisso: Prontos para navegar na web?  <a href="http://bit.ly/apei50-1b">bit.ly/apei50-1b</a></p>
	<p><b>2</b> Estimulo os alunos a utilizarem a Internet, em diversos momentos do processo de ensino e de aprendizagem, para pesquisa, interação, comunicação, colaboração e publicação de conteúdos.</p>	<p><b>Encontro 8:</b> Gestão do conhecimento e trabalho colaborativo (Volume 1)</p> <hr/> <p><b>Encontro 9:</b> Gestão do conhecimento e relacionamento com a comunidade: oportunidades advindas das redes sociais (Volume 1)</p>	<p>7 ações para superar as barreiras da tecnologia na sala de aula  <a href="http://bit.ly/apei50-2b">bit.ly/apei50-2b</a></p> <hr/> <p>3 maneiras de utilizar o Skype na aprendizagem e quebrar as barreiras da sala de aula  <a href="http://aka.ms/3ManeirasSkype">aka.ms/3ManeirasSkype</a></p>	<p> Metodologia de pesquisa na internet  <a href="http://bit.ly/apei50-2">bit.ly/apei50-2</a></p> <hr/> <p> Professora usa a internet para difundir língua portuguesa de forma lúdica  <a href="http://bit.ly/apei50-2c">bit.ly/apei50-2c</a></p>
	<p><b>3</b> Considero em meu planejamento e na execução o uso de objetos digitais de aprendizagem (vídeos, simuladores, infográficos, software em 3D, jogos digitais etc.) para desenvolver conceitos complexos junto aos alunos.</p>	<p><b>Encontro 2:</b> Avaliação de objetos digitais de aprendizagem: análise da qualidade, oportunidades educacionais e público-alvo (Volume 1)</p> <hr/> <p><b>Encontro 5:</b> Transformando informações em linguagem visual: O uso de infográficos (Volume 2)</p>	<p>Professores Youtubers ensinam a criar videoaula de sucesso  <a href="http://bit.ly/apei50-3">bit.ly/apei50-3</a></p> <hr/> <p>Objetos digitais na aprendizagem: você sabe o que é?  <a href="http://bit.ly/apei50-3b">bit.ly/apei50-3b</a></p>	<p> Oficinas em Rede: Educomunicação  <a href="http://institutocrescer.org.br/oficinas.php">institutocrescer.org.br/oficinas.php</a></p> <hr/> <p> 10 planos de aula que utilizam objetos virtuais de aprendizagem para ensinar ciências  <a href="http://bit.ly/apei50-3d">bit.ly/apei50-3d</a></p> <hr/> <p> Plataforma Currículo+  <a href="http://curriculomais.educacao.sp.gov.br">curriculomais.educacao.sp.gov.br</a></p> <hr/> <p> Minecraft: Education Edition  <a href="http://bit.ly/apei50-3a">bit.ly/apei50-3a</a></p>

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)



FERRAMENTA



VÍDEO



PODCAST



PLANO DE AULA



SITE

# Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Usabilidade	<p><b>4</b> Oriento os alunos a viverem processos de busca de informação na Internet, ou seja, trabalho com metodologia de pesquisa envolvendo orientação para uso de buscadores avançados, avaliação da confiabilidade da informação, respeito ao direito autoral e organização de webliografia.</p>	<p><b>Encontro 3:</b> Práticas de Pesquisa na Internet e em outras mídias: como orientar os alunos para fazer buscas eficazes (Volume 1)</p> <hr/> <p><b>Encontro 7:</b> Migalhinhas digitais: Mapeando PLEs como possibilidade para gestão do conhecimento (Volume 2)</p>	<p>30 dicas e truques para melhorar as suas buscas no Google <a href="http://bit.ly/apei50-4">bit.ly/apei50-4</a></p> <hr/> <p>7 sites de pesquisa acadêmica para apresentar aos alunos <a href="http://bit.ly/apei50-4b">bit.ly/apei50-4b</a></p>	<p> Google.com <a href="http://Google.com">Google.com</a></p> <hr/> <p> Plano de aula gratuito ensina estudantes a checar informações <a href="http://bit.ly/apei50-3c">bit.ly/apei50-3c</a></p>
	<p><b>5</b> Oriento os alunos a fazerem uso de mapas conceituais para relacionar informações e conceitos encontrados em suas pesquisas na Internet e em outras mídias.</p>	<p><b>Encontro 7:</b> Aprendendo a trabalhar com mapas conceituais (Volume 1)</p>	<p>Como fazer um mapa mental <a href="http://bit.ly/apei50-5">bit.ly/apei50-5</a></p>	<p> Como fazer um mapa mental em 5 passos <a href="http://bit.ly/apei50-5a">bit.ly/apei50-5a</a></p> <hr/> <p> Mapa conceitual: Aprenda a usá-lo em sala de aula para dinamizar o ensino <a href="http://bit.ly/apei50-5c">bit.ly/apei50-5c</a></p> <hr/> <p> MindMeister <a href="http://bit.ly/apei50-5b">bit.ly/apei50-5b</a></p>
	<p><b>6</b> Crio oportunidades para os alunos compartilharem as informações encontradas na Internet, nas quais é possível fazer análise crítica, verificar a confiabilidade da informação e identificar <i>fake news</i>.</p>	<p><b>Encontro 11:</b> fake ou fato? A educação como alavanca para o letramento midiático (Metodologias Ativas)</p>	<p>Como falar de notícias falsas em sala de aula <a href="http://bit.ly/apei50-6">bit.ly/apei50-6</a></p> <hr/> <p>O que são fake news? <a href="http://bit.ly/apei50-6a">bit.ly/apei50-6a</a></p> <hr/> <p>Quero trabalhar fake news e checagem de informações em sala de aula. Por onde começo? <a href="http://bit.ly/apei50-6b">bit.ly/apei50-6b</a></p> <hr/> <p>Boletim Aprendizagem em Foco: Fake News <a href="http://bit.ly/apei50-6d">bit.ly/apei50-6d</a></p>	<p> Oficinas em Rede: Educomunicação <a href="http://institutocrescer.org.br/oficinas.php">institutocrescer.org.br/oficinas.php</a></p> <hr/> <p> Educação midiática busca promover olhar crítico no consumo e produção de conteúdos <a href="http://bit.ly/apei50-6f">bit.ly/apei50-6f</a></p> <hr/> <p> Como evitar que seus alunos sejam enganados na internet <a href="http://bit.ly/apei50-6c">bit.ly/apei50-6c</a></p> <hr/> <p> Ensine estudantes a checar informações <a href="http://bit.ly/apei50-3c">bit.ly/apei50-3c</a></p>

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)

 SITE   
  PLANO DE AULA   
  VÍDEO   
  FERRAMENTA   
  PODCAST

# Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Usabilidade	<p><b>7</b> Incentivo e oriento os alunos na produção de materiais multimídia (técnicas de apresentação e design de slides, fotografias, áudios, podcasts ou vídeos, por exemplo).</p>		<p>A inversão do papel de educador e de educando, usando as TICs como ferramentas <a href="http://bit.ly/apei50-7">bit.ly/apei50-7</a></p> <hr/> <p>7 passos para alunos produzirem vídeos em sala de aula <a href="http://bit.ly/apei50-7a">bit.ly/apei50-7a</a></p>	<p> Oficinas em Rede: Educomunicação <a href="http://institutocrescer.org.br/oficinas.php">institutocrescer.org.br/oficinas.php</a></p>
	<p><b>8</b> Trabalho com os alunos a construção de textos digitais para disseminar informações sobre seus projetos (blogs, wikis etc.) e receberem <i>feedback</i> externo.</p>	<p><b>Encontro 6:</b> Aprendendo a trabalhar com blogs: constituindo a memória do projeto e compartilhando os resultados (Volume 1)</p> <hr/> <p><b>Encontro 6:</b> Educação “na nuvem”: Aliando gestão do conhecimento à colaboração em rede (Volume 2)</p>	<p>Tecnologias para a transformação da educação: experiências bem sucedidas e expectativas <a href="http://bit.ly/apei50-8">bit.ly/apei50-8</a></p>	<p> Blog: um gênero digital <a href="http://bit.ly/apei50-8a">bit.ly/apei50-8a</a></p> <hr/> <p> História em quadrinhos: Conhecer e produzir <a href="http://bit.ly/apei50-8b">bit.ly/apei50-8b</a></p> <hr/> <p> Escola em Pauta <a href="http://escolaempauta.com.br">escolaempauta.com.br</a></p>
	<p><b>9</b> Trabalho com os alunos questões relacionadas à ética e à cidadania digital.</p>	<p><b>Encontro 12:</b> Cidadania Digital: aluno consciente (Metodologias Ativas)</p>	<p>Recomendações e boas práticas de uso das redes sociais <a href="http://bit.ly/apei50-9b">bit.ly/apei50-9b</a></p> <hr/> <p>Cidadania digital pode ser conteúdo transversal na escola <a href="http://bit.ly/apei50-9">bit.ly/apei50-9</a></p>	<p> Ética e direito digital na escola <a href="http://bit.ly/apei50-9a">bit.ly/apei50-9a</a></p>
	<p><b>10</b> Utilizo recursos digitais para personalizar a prática pedagógica (criar atividades diversas) de forma a atender aos diferentes estilos e necessidades de aprendizagem dos meus alunos.</p>	<p><b>Encontro 9:</b> Criando atividades interativas e personalizadas (Volume 2)</p> <hr/> <p><b>Encontro 7:</b> Tecnologias no suporte à Inovação Educacional (Metodologias Ativas)</p>	<p>Banco de fotografias online pode ser utilizado nas aulas de história <a href="http://bit.ly/apei50-10">bit.ly/apei50-10</a></p> <hr/> <p>Formulários Google: Feedback instantâneo na sua próxima aula <a href="http://bit.ly/apei50-10c">bit.ly/apei50-10c</a></p>	<p> Entenda por que a personalização do ensino é uma das mais fortes tendências da educação <a href="http://bit.ly/apei50-45">bit.ly/apei50-45</a></p> <hr/> <p> Game educativo ensina cultura e história africana <a href="http://bit.ly/apei50-10a">bit.ly/apei50-10a</a></p> <hr/> <p> Ferramentas de aprendizagem Microsoft <a href="http://aka.ms/FerramentaDeAprendizagem">aka.ms/FerramentaDeAprendizagem</a></p>

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)

 PLANO DE AULA    
  VÍDEO    
  PLATAFORMA    
  GUIA    
  JOGO

# Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Usabilidade	<p><b>11</b> Colaboro para que os alunos conheçam linguagens e sistemas de programação e produzam seus próprios jogos, simulações, animações, etc.</p>	<p><b>Encontro 4:</b> Trabalhando com Scratch: Desenvolvendo o raciocínio lógico e a criatividade por meio da prática de programação (Volume 2)</p>	<p>Gameificação na escola também é possível com jogos físicos  <a href="http://bit.ly/apei50-11c">bit.ly/apei50-11c</a></p>	<p> Turma da Robótica  <a href="http://bit.ly/apei50-11">bit.ly/apei50-11</a></p> <hr/> <p> Hora do Código  <a href="http://bit.ly/apei50-11a">bit.ly/apei50-11a</a></p>
	<p><b>12</b> Envolver os alunos em projetos STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática), em que eles têm a oportunidade de construir objetos com material concreto e digital.</p>	<p><b>Encontro 10:</b> Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática (STEAM): Multidisciplinaridade e Práticas Colaborativas em Sala de Aula (Metodologias Ativas)</p>	<p>Alfabetização científica e tecnológica nos anos iniciais a partir do tema lixo tecnológico  <a href="http://bit.ly/apei50-12">bit.ly/apei50-12</a></p> <hr/> <p>Educação de meninas e mulheres em ciências, tecnologia, engenharia e matemática  <a href="http://bit.ly/apei50-12a">bit.ly/apei50-12a</a></p> <hr/> <p>O que é aprendizado STEAM e como ele pode colocar o Brasil entre as grandes potências educacionais?  <a href="http://bit.ly/apei50-12b">bit.ly/apei50-12b</a></p>	<p> Hora do Código Minecraft  <a href="http://aka.ms/MinecraftLink">aka.ms/MinecraftLink</a></p> <hr/> <p> Como fazer parte da comunidade global do Minecraft  <a href="http://bit.ly/apei50-12d">bit.ly/apei50-12d</a></p> <hr/> <p> Biblioteca de Hacking STEAM  <a href="http://bit.ly/apei50-12c">bit.ly/apei50-12c</a></p> <hr/> <p> Conheça os FabLab em São Paulo  <a href="http://fablablivresp.art.br">fablablivresp.art.br</a></p>
	<p><b>13</b> Promover aprendizagem baseada em problemas do mundo real, em que os alunos podem criar protótipos ou recursos físicos ou virtuais para disseminar conhecimentos relevantes para sua comunidade.</p>	<p><b>Encontro 10:</b> Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática (STEAM): Multidisciplinaridade e Práticas Colaborativas em Sala de Aula (Metodologias Ativas)</p>	<p>Aprendizagem baseada em problemas: Um método de aprendizagem inovador  <a href="http://bit.ly/apei50-13">bit.ly/apei50-13</a></p> <hr/> <p>7 livros sobre metodologias ativas de aprendizagem  <a href="http://bit.ly/apei50-13c">bit.ly/apei50-13c</a></p>	<p> Situação-problema: como propor exercícios que desafiem os alunos  <a href="http://bit.ly/apei50-13d">bit.ly/apei50-13d</a></p> <hr/> <p> Minecraft e a geometria espacial: Jogo permite atividade colaborativa  <a href="http://bit.ly/apei50-13a">bit.ly/apei50-13a</a></p>
	<p><b>14</b> Incentivar os alunos a participarem de comunidades virtuais de aprendizagem com outros alunos da sua turma.</p>	<p><b>Encontro 9:</b> Gestão do conhecimento e relacionamento com a comunidade: oportunidades advindas das redes sociais (Volume 1)</p>	<p>As comunidades de aprendizagem e o novo papel do professor  <a href="http://bit.ly/apei50-14">bit.ly/apei50-14</a></p> <hr/> <p>Para viver em comunidade não é preciso estar perto  <a href="http://bit.ly/apei50-14c">bit.ly/apei50-14c</a></p>	<p> Comunidade de Aprendizagem: Projeto Âncora  <a href="http://bit.ly/apei50-14a">bit.ly/apei50-14a</a></p> <hr/> <p> Instituto Natura: Comunidade de Aprendizagem  <a href="http://bit.ly/apei50-14b">bit.ly/apei50-14b</a></p>

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)



VIDEO



SITE



PLANO DE AULA



GUIA

# Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Usabilidade	15 Oportunizo a participação dos alunos em comunidades virtuais de aprendizagem com alunos de outras escolas, cidades ou países.	<b>Encontro 8:</b> Aprendizagem colaborativa online: Metodologia Aprender em Rede (Metodologias Ativas)	“Intercâmbio virtual” semeia empatia e curiosidade entre alunos de países diferentes <a href="http://bit.ly/apei50-15">bit.ly/apei50-15</a>	
	16 Promovo oportunidades para os alunos trabalharem com diferentes softwares de produtividade tais como editores de texto, planilhas eletrônicas e produção de slides.	<b>Encontro 9:</b> Criando Atividades Interativas e Personalizadas (Volume 2)	Software gratuito permite criar exercícios interativos para os alunos <a href="http://bit.ly/apei50-16a">bit.ly/apei50-16a</a>  7 dicas para ensinar Excel para crianças sem complicação <a href="http://aka.ms/ExcelCrianças">aka.ms/ExcelCrianças</a>	
Resultados Educacionais	17 Utilizo portfólios digitais para gestão do processo de aprendizagem dos alunos, podendo estes serem compartilhados com outros professores, com os alunos, pais e familiares.	<b>Encontro 8:</b> Gestão do conhecimento e trabalho colaborativo: uso do Google Drive no dia a dia da escola (Volume 1)	Formulários Google: Feedback instantâneo na sua próxima aula <a href="http://bit.ly/apei50-10c">bit.ly/apei50-10c</a>	 Undime: Conviva Educação <a href="http://convivaeducacao.org.br">convivaeducacao.org.br</a>   Guia interativo on-line One Note para professores <a href="http://bit.ly/apei50-17">bit.ly/apei50-17</a>
	18 Os alunos organizam, manuseiam e recuperam dados na rede física ou na nuvem.	<b>Encontro 6:</b> Educação “na nuvem”: Aliando gestão do conhecimento à colaboração em rede (Volume 2)	Conheça 7 plataformas para ensinar e aprender usando a nuvem <a href="http://bit.ly/apei50-18a">bit.ly/apei50-18a</a>	
	19 Trabalham com os softwares de produtividades (editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentação de slides).		7 dicas para ensinar Excel para crianças sem complicação <a href="http://aka.ms/ExcelCrianças">aka.ms/ExcelCrianças</a>	
	20 Trabalham de forma colaborativa online em projetos escolares.	<b>Encontro 8:</b> Gestão do conhecimento e trabalho colaborativo: uso do Google Drive na escola (Volume 1)	Professores de matemática apostam no WhatsApp para ensinar equações <a href="http://bit.ly/apei50-20a">bit.ly/apei50-20a</a>	 Design thinking para educadores <a href="http://bit.ly/apei50-30c">bit.ly/apei50-30c</a>

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)



VIDEO



PLATAFORMA

# Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Resultados Educacionais	21 Fazem pesquisas eficazes na Internet.	<b>Encontro 3:</b> Práticas de pesquisa na internet: como orientar os alunos para fazer buscas eficazes (Volume 1)	30 dicas e truques para melhorar as suas buscas no Google <a href="http://bit.ly/apei50-4">bit.ly/apei50-4</a>  Webquest pode ser aplicado nas aulas para refletir sobre desigualdades sociais <a href="http://bit.ly/apei50-2d">bit.ly/apei50-2d</a>	 Aprenda a usar o Windows 10 para a educação <a href="http://aka.ms/MundoDoAmanha">aka.ms/MundoDoAmanha</a>
	22 Usam tecnologia digital com segurança, responsabilidade e de forma crítica, reflexiva e ética, mantendo os dados de forma privada.	<b>Encontro 9:</b> Gestão do conhecimento e relacionamento com a comunidade: oportunidades advindas das redes sociais (Volume 1)	Como alunos podem fazer uso responsável da internet <a href="http://bit.ly/dicanetsegura">bit.ly/dicanetsegura</a>	 O jogo das senhas <a href="http://bit.ly/apei50-22">bit.ly/apei50-22</a>
	23 Pedem ajuda aos professores, em situações de risco, ao navegar na Internet. Ex: contato de pessoas estranhas, bullying, roubo de dados etc.	<b>Encontro 9:</b> Gestão do conhecimento e relacionamento com a comunidade: oportunidades advindas das redes sociais (Volume 1)	Navegar com segurança: por uma infância conectada e livre de violência sexual <a href="http://bit.ly/apei50-23">bit.ly/apei50-23</a>  Guia ensina professores sobre uso responsável da internet <a href="http://bit.ly/apei50-23a">bit.ly/apei50-23a</a>	
	24 Participam da cultura digital com respeito ao próximo.	<b>Encontro 12:</b> Cidadania Digital: aluno consciente (Metodologias Ativas)	Ensinar respeito por todos: guia de implementação <a href="http://bit.ly/apei50-24">bit.ly/apei50-24</a>	 Programa Acesso Legal <a href="http://bit.ly/apei50-24a">bit.ly/apei50-24a</a>   Momento atual favorece aprendizagem colaborativa <a href="http://bit.ly/apei50-24b">bit.ly/apei50-24b</a>
	25 Utilizam ferramentas digitais em diferentes momentos de um projeto para comunicar, vender e expor ideias, com respeito aos direitos autorais.	<b>Encontro 3:</b> Práticas de pesquisa na internet e em outras mídias: como orientar os alunos para fazer buscas eficazes (Volume 1)	7 links para usar a fotografia como recurso didático <a href="http://bit.ly/apei50-25">bit.ly/apei50-25</a>	

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)



# Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
	<p>26 Conseguem entender a lógica dos algoritmos presentes nas linguagens de programação.</p>	<p><b>Encontro 4:</b> Trabalhando com Scratch: Desenvolvendo o raciocínio lógico e a criatividade por meio da prática de programação (Volume 2)</p>	<p>Curso online gratuito ensina a programar com Arduino  <a href="http://bit.ly/apei50-26b">bit.ly/apei50-26b</a></p> <hr/> <p>Como ajudar seus filhos a escapar do 'analfabetismo do futuro'  <a href="http://bit.ly/apei50-27">bit.ly/apei50-27</a></p>	<p> Atividades da Hora do Código  <a href="http://bit.ly/apei50-11b">bit.ly/apei50-11b</a></p> <hr/> <p> Hora do Código  <a href="http://bit.ly/apei50-11a">bit.ly/apei50-11a</a></p>
	<p>27 Decodificam linguagens de programação, sendo capazes de compreender a função dos diferentes códigos ou blocos utilizados para programar.</p>	<p><b>Encontro 4:</b> Trabalhando com Scratch: Desenvolvendo o raciocínio lógico e a criatividade por meio da prática de programação (Volume 2)</p>	<p>Como ajudar seus filhos a escapar do 'analfabetismo do futuro'  <a href="http://bit.ly/apei50-27">bit.ly/apei50-27</a></p>	<p> Roboterapia  <a href="http://bit.ly/apei50-26">bit.ly/apei50-26</a></p>
	<p>28 São capazes de programar, utilizando diferentes códigos ou blocos presentes nas linguagens de programação.</p>	<p><b>Encontro 4:</b> Trabalhando com Scratch: Desenvolvendo o raciocínio lógico e a criatividade por meio da prática de programação (Volume 2)</p>	<p>9 ferramentas gratuitas para você aprender a programar  <a href="http://bit.ly/apei50-28a">bit.ly/apei50-28a</a></p> <hr/> <p>Como ajudar seus filhos a escapar do 'analfabetismo do futuro'  <a href="http://bit.ly/apei50-27">bit.ly/apei50-27</a></p> <hr/> <p>6 links para usar a programação como método de ensino  <a href="http://bit.ly/apei50-28e">bit.ly/apei50-28e</a></p>	<p> Code Academy  <a href="http://bit.ly/apei50-28b">bit.ly/apei50-28b</a></p> <hr/> <p> Atividades da Hora do Código  <a href="http://bit.ly/apei50-11b">bit.ly/apei50-11b</a></p> <hr/> <p> Introdução à programação interativa em Python  <a href="http://bit.ly/apei50-28c">bit.ly/apei50-28c</a></p> <hr/> <p> Khan Academy  <a href="http://bit.ly/apei50-28d">bit.ly/apei50-28d</a></p>
	<p>29 Os alunos estão abertos às novas experiências e demonstram emoção quando são apresentadas oportunidades de participarem de algum projeto.</p>	<p><b>Encontro 2:</b> Compreendendo as inteligências dos nossos alunos (Metodologias Ativas)</p>	<p>Desenvolvimento das competências socioemocionais nas escolas  <a href="http://bit.ly/apei50-29">bit.ly/apei50-29</a></p> <hr/> <p>Crianças precisam aprender habilidades socioemocionais na escola  <a href="http://bit.ly/apei50-29a">bit.ly/apei50-29a</a></p>	<p> Guia Socioemocionais  <a href="http://bit.ly/apei50-29b">bit.ly/apei50-29b</a></p>

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)



CURSO



SITE



PLATAFORMA

## Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Resultados Educacionais	<p><b>30</b> Demonstram engajamento e resiliência ao participar de projetos escolares.</p>	<p><b>Encontro 5:</b> Aprendizagem baseada em projetos: organização de um projeto para ser desenvolvido junto com os alunos (Volume 1)</p>	<p>Participação dos estudantes na escola <a href="http://bit.ly/apei50-30">bit.ly/apei50-30</a></p> <hr/> <p>Aulas expositivas são abolidas em escola de SP para aumentar engajamento <a href="http://bit.ly/apei50-30b">bit.ly/apei50-30b</a></p>	<p> Design thinking para educadores <a href="http://bit.ly/apei50-30c">bit.ly/apei50-30c</a></p>
	<p><b>31</b> Têm consciência dos esforços que necessitam empreender, de qual é o papel e de quais são as responsabilidades de cada um na execução de um projeto.</p>	<p><b>Encontro 5:</b> Educação empreendedora: como e por que levar para a escola?! (Metodologias Ativas)</p>	<p>Ferramentas e dicas para o empreendedor em educação <a href="http://bit.ly/apei50-31">bit.ly/apei50-31</a></p>	<p> Qual é o papel da família e da escola na educação? <a href="http://bit.ly/apei50-31">bit.ly/apei50-31</a></p>
	<p><b>32</b> Demonstram interesse pelo que acontece fora dos muros da escola e em desenvolver projetos em prol de sua comunidade.</p>		<p>Como articular as famílias e a comunidade local ao projeto educativo da escola? <a href="http://bit.ly/apei50-32">bit.ly/apei50-32</a></p> <hr/> <p>Professor usa aulas abertas para mudar visão de alunos sobre bairro de São Paulo <a href="http://bit.ly/apei50-32b">bit.ly/apei50-32b</a></p>	<p> Experiências inspiradoras para gestão escolar: F1 - Engajamento da comunidade escolar <a href="http://bit.ly/apei50-32a">bit.ly/apei50-32a</a></p> <hr/> <p> Guia de participação dos estudantes na escola <a href="http://bit.ly/apei50-30">bit.ly/apei50-30</a></p>
	<p><b>33</b> Defendem suas ideias e pontos de vista, nas trocas reflexivas com seus colegas, com respeito à diversidade de ideias e cultura.</p>	<p><b>Encontro 1:</b> Tecendo Redes: Trabalhando com projetos de aprendizagem junto aos alunos (Metodologias Ativas)</p>	<p>Ensinar respeito por todos: guia de implementação <a href="http://bit.ly/apei50-24">bit.ly/apei50-24</a></p>	<p> Experiências inspiradoras para gestão escolar: F7: Dando voz ao protagonismo dos alunos <a href="http://bit.ly/apei50-32a">bit.ly/apei50-32a</a></p> <hr/> <p> Como organizar discussões em torno de temas polêmicos <a href="http://bit.ly/apei50-33">bit.ly/apei50-33</a></p>

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)



## Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Resultados Educacionais	34 Sabem se comunicar em outra língua, possibilitando sua participação de uma sociedade multicultural e global.		6 ferramentas para turbinar o ensino de Língua Estrangeira <a href="http://bit.ly/apei50-34">bit.ly/apei50-34</a>	 Ensino de inglês na Educação Básica <a href="http://bit.ly/apei50-34b">bit.ly/apei50-34b</a>
	35 Demonstram empatia (preocupação com o próximo, senso de justiça e compaixão).	<b>Encontro 2:</b> Compreendendo as inteligências dos nossos alunos (Metodologias Ativas)	Sobre o desenvolvimento das competências socioemocionais nas escolas <a href="http://bit.ly/apei50-29">bit.ly/apei50-29</a>	 Guia Socioemocionais <a href="http://bit.ly/apei50-29b">bit.ly/apei50-29b</a>
	36 Demonstram autoconhecimento, autocontrole e autoconfiança ao enfrentarem desafios em seus projetos (situações de conflito ou pressão).	<b>Encontro 2:</b> Compreendendo as inteligências dos nossos alunos (Metodologias Ativas)	Crianças precisam aprender habilidades socioemocionais na escola <a href="http://bit.ly/apei50-29a">bit.ly/apei50-29a</a>  Cinema como autoconhecimento e alteridade <a href="http://bit.ly/apei50-36">bit.ly/apei50-36</a>	
	37 Administram bem o tempo, sabendo dar atenção ao que realmente importa em oportunidades de aprendizagem.			
	38 Fazem autogestão, organizando-se de forma autônoma e proativa para participação nas atividades de um projeto.		Desafio: Diário de inovações <a href="http://bit.ly/apei50-41">bit.ly/apei50-41</a>	 Experiências inspiradoras para gestão escolar: F4 - Acompanhamento, autonomia e atividades extraclasse <a href="http://bit.ly/apei50-32a">bit.ly/apei50-32a</a>

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)



VIDEO



PLANO DE AULA



SITE

# Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Resultados Educacionais	39 Trabalham bem em equipe, sabendo dialogar e negociar de forma democrática e por meio da escuta ativa.		<p>Inteligência emocional e escolas do século XXI <a href="http://bit.ly/apei50-39">bit.ly/apei50-39</a></p> <p>Processo educativo precisa ter como base interesses e necessidades dos estudantes <a href="http://bit.ly/apei50-39b">bit.ly/apei50-39b</a></p>	<p> Oficinas em Rede: Recreação <a href="http://institutocrescer.org.br/oficinas.php">institutocrescer.org.br/oficinas.php</a></p> <p> Boas Práticas Pedagógicas: Facilitação do diálogo entre alunos <a href="http://bit.ly/apei50-39a">bit.ly/apei50-39a</a></p>
Competências Docentes	40 Recebem bem <i>feedbacks</i> de avaliação, sejam eles negativos ou positivos, e reconhecem como insumos para novas aprendizagens.		<p>Tecnologias para a transformação da educação: experiências bem sucedidas <a href="http://bit.ly/apei50-8">bit.ly/apei50-8</a></p> <p>6 dicas para melhorar a relação entre professor e aluno <a href="http://bit.ly/apei50-40">bit.ly/apei50-40</a></p>	
	41 Valorizam bons projetos feitos por outras equipes, reconhecendo-os como contribuições para aprimorar sua prática.		<p>Desafio: Diário de inovações <a href="http://bit.ly/apei50-41">bit.ly/apei50-41</a></p>	Recursos digitais para os cursos Univesp
	42 Comunidades virtuais de aprendizagem fazem parte do meu dia a dia: interajo com outros professores, com meus alunos e apoio para que participem de projetos colaborativos online, inclusive internacionais.	<b>Encontro 8:</b> Aprendizagem colaborativa online - Metodologia Aprender em Rede (Metodologias Ativas)	Para viver em comunidade não é preciso estar perto <a href="http://bit.ly/apei50-14c">bit.ly/apei50-14c</a>	 Experiências inspiradoras para gestão escolar: F14: Aprender por projetos com apoio da família <a href="http://bit.ly/apei50-32a">bit.ly/apei50-32a</a>
	43 Faço curadoria de conteúdos e recursos digitais para fins pedagógicos (vídeos, animações, jogos, simulações etc.).	<b>Encontro 5:</b> Educação empreendedora: como e por quê levar para a escola?! (Metodologias Ativas)	<p>Como usar vídeo para melhorar a aprendizagem <a href="http://bit.ly/apei50-43">bit.ly/apei50-43</a></p> <p>Jogos e desafios podem ajudar a driblar medo da matemática <a href="http://bit.ly/apei50-43a">bit.ly/apei50-43a</a></p>	<p> 10 planos de aula para ensinar a partir de filmes de animação <a href="http://bit.ly/apei50-43b">bit.ly/apei50-43b</a></p> <p> Recursos digitais para os cursos Univesp <a href="http://bit.ly/apei50-3e">bit.ly/apei50-3e</a></p>

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)



PLANO DE AULA



GUIA



VÍDEO

## Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Competências Docentes	<p><b>44</b> Contribuo para que os alunos participem de projetos STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática).</p>	<p><b>Encontro 5:</b> Educação empreendedora: como e por quê levar para a escola?! (Metodologias Ativas)</p>	<p>Atividades lúdicas e espaço exclusivo na escola ajudam a aproximar meninas das ciências <a href="http://bit.ly/apei50-44a">bit.ly/apei50-44a</a></p>	<p> Experiência de implementação do laboratório de educação digital em São Paulo <a href="http://bit.ly/apei50-44">bit.ly/apei50-44</a></p> <hr/> <p> Atividades da Hora do Código <a href="http://bit.ly/apei50-11b">bit.ly/apei50-11b</a></p>
	<p><b>45</b> Sinto-me capaz de personalizar o ensino, oferecendo diferentes oportunidades de aprendizagem aos alunos de acordo com as necessidades e interesses individuais.</p>	<p><b>Encontro 7:</b> Tecnologias no suporte à Inovação Educacional – Dinâmicas de ensino na era digital (Metodologias Ativas)</p>	<p>Guia educação sob medida <a href="http://bit.ly/apei50-45">bit.ly/apei50-45</a></p> <hr/> <p>Promova a diversidade e inclusão no ambiente escolar <a href="http://aka.ms/DiversidadeInclusao">aka.ms/DiversidadeInclusao</a></p>	<p> Khan Academy: como usar dados para personalizar o ensino <a href="http://bit.ly/apei50-45a">bit.ly/apei50-45a</a></p>
	<p><b>46</b> Sou capaz de extrair dados e informações dos ambientes virtuais de aprendizagem, utilizados pelos alunos, e avaliar os resultados de aprendizagem.</p>	<p><b>Encontro 8:</b> Aprendizagem colaborativa online Metodologia Aprender em Rede (Metodologias Ativas)</p>	<p>Planejamento estratégico para transformação da educação: monitoramento e avaliação <a href="http://aka.ms/CurriculoAvaliacao">aka.ms/CurriculoAvaliacao</a></p>	
	<p><b>47</b> Sou capaz de repensar os tempos e espaços escolares, criando oportunidades virtuais de aprendizagem para meus alunos, extrapolando os muros da escola (contato com outras escolas via Internet, especialistas, organização de grupos de trabalho virtuais etc.).</p>	<p><b>Encontro 7:</b> Migalhinhas digitais: Mapeando PLEs como possibilidade para gestão do conhecimento (Volume 2)</p> <hr/> <p>Espaços inovadores para aprendizagem significativa (Metodologias Ativas)</p>	<p>Gestão de tempo em sala de aula: como executar com sucesso? <a href="http://bit.ly/apei50-47">bit.ly/apei50-47</a></p>	

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)



GUIA



SITE



PLATAFORMA

## Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Competências Docentes	<p><b>48</b> Sou um professor autor! Produzo materiais digitais e compartilho com outros professores pela internet.</p>		<p>Como criar um site e se tornar um professor autor  <a href="http://bit.ly/apei50-48">bit.ly/apei50-48</a></p> <hr/> <p>Serviço permite passar textos e imagens do papel para o computador  <a href="http://bit.ly/apei50-48a">bit.ly/apei50-48a</a></p>	
	<p><b>49</b> Proporciono experiências aos alunos para desenvolverem atitudes empreendedoras, quando eles têm a oportunidade de se autoco-nhecer, desenvolver a criatividade, resiliência, empatia e a iniciativa.</p>	<p><b>Encontro 5:</b> Educação empreendedora: como e por que levar para a escola?!            (Metodologias Ativas)</p>	<p>Por que você precisa se tornar um professor empreendedor?  <a href="http://bit.ly/apei50-49">bit.ly/apei50-49</a></p> <hr/> <p>Empreendedorismo para jovens: como a escola pode auxiliar  <a href="http://bit.ly/apei50-49c">bit.ly/apei50-49c</a></p>	<p> Destino Educação: iniciativas educacionais transformadoras  <a href="http://bit.ly/apei50-49a">bit.ly/apei50-49a</a></p> <hr/> <p> Flexibilidade, Criatividade e Empreendedorismo   Turma da Robótica  <a href="http://bit.ly/apei50-32a">bit.ly/apei50-32a</a></p> <hr/> <p> Experiências inspiradoras para gestão escolar: F16 - Empreendedorismo Local para Envolver no Aprendizado  <a href="http://bit.ly/apei50-49d">bit.ly/apei50-49d</a></p>
	<p><b>50</b> Trabalho com os alunos a prática da navegação segura na Internet e a cultura digital, evitando o cyberbullying e outros delitos digitais.</p>	<p><b>Encontro 9:</b> Gestão do conhecimento e relacionamento com a comunidade: oportunidades advindas das redes sociais            (Volume 1)</p>	<p>Dicas para trabalhar a internet segura com os alunos  <a href="http://bit.ly/apei50-50a">bit.ly/apei50-50a</a></p>	<p> Trabalhe prevenção e combate ao cyberbullying em sala de aula  <a href="http://bit.ly/apei50-50">bit.ly/apei50-50</a></p> <hr/> <p> Ética e direito digital na escola: quais são os direitos e deveres?  <a href="http://bit.ly/apei50-9a">bit.ly/apei50-9a</a></p> <hr/> <p> Cartilha de prevenção ao bullying e cyberbullying  <a href="http://bit.ly/apei50-50c">bit.ly/apei50-50c</a></p>

[www.cresceremrede.org.br/guia.php](http://www.cresceremrede.org.br/guia.php)



VÍDEO



PLANO DE AULA



GUIA