

Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras










Buscando colaborar para promover inovação no contexto educacional, o Instituto Crescer organizou a Tabela de Recursos e Práticas Inovadoras. O documento reúne uma série de artigos, vídeos, planos de aula, sugestões de softwares, ferramentas, plataformas e atividades formativas, todos digitais, gratuitos e em português, que podem contribuir com a formação continuada de professores. A ideia é que, após a identificação dos principais aspectos de melhoria mostrados pelos 50 indicadores, a equipe envolvida na construção do plano de ação tenha um ponto de partida para desenhar as ações formativas.

Este é um documento em constante revisão e crescimento. Aceitamos sugestões de novos conteúdos - online e gratuitos - para compor esta tabela. Se na sua instituição existir materiais formativos que podem ser compartilhados com outros educadores do país, escreva pra gente e compartilhe! Nosso e-mail é info@apei50.org.br.

Obrigada e bom trabalho!










Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Usabilidade	<p>1 Permito a utilização de computadores, notebooks, tablets ou celulares sempre que os alunos julgarem necessário.</p>	<p>Encontro 1: Reflexão sobre os desafios da Educação Contemporânea (Volume 1)</p>	<p>Como alunos podem fazer uso responsável da internet bit.ly/dicanetsegura</p> <hr/> <p>Proibir acesso aos conteúdos via celular distancia escola dos alunos bit.ly/apei50-1</p>	<p> Carta-compromisso: Prontos para navegar na web? bit.ly/apei50-1b</p>
	<p>2 Estimulo os alunos a utilizarem a Internet, em diversos momentos do processo de ensino e de aprendizagem, para pesquisa, interação, comunicação, colaboração e publicação de conteúdos.</p>	<p>Encontro 8: Gestão do conhecimento e trabalho colaborativo (Volume 1)</p> <hr/> <p>Encontro 9: Gestão do conhecimento e relacionamento com a comunidade: oportunidades advindas das redes sociais (Volume 1)</p>	<p>7 ações para superar as barreiras da tecnologia na sala de aula bit.ly/apei50-2b</p> <hr/> <p>3 maneiras de utilizar o Skype na aprendizagem e quebrar as barreiras da sala de aula aka.ms/3ManeirasSkype</p>	<p> Metodologia de pesquisa na internet bit.ly/apei50-2</p> <hr/> <p> Professora usa a internet para difundir língua portuguesa de forma lúdica bit.ly/apei50-2c</p>
	<p>3 Considero em meu planejamento e na execução o uso de objetos digitais de aprendizagem (vídeos, simuladores, infográficos, software em 3D, jogos digitais etc.) para desenvolver conceitos complexos junto aos alunos.</p>	<p>Encontro 2: Avaliação de objetos digitais de aprendizagem: análise da qualidade, oportunidades educacionais e público-alvo (Volume 1)</p> <hr/> <p>Encontro 5: Transformando informações em linguagem visual: O uso de infográficos (Volume 2)</p>	<p>Professores Youtubers ensinam a criar videoaula de sucesso bit.ly/apei50-3</p> <hr/> <p>Objetos digitais na aprendizagem: você sabe o que é? bit.ly/apei50-3b</p>	<p> Oficinas em Rede: Educomunicação institutocrescer.org.br/oficinas.php</p> <hr/> <p> 10 planos de aula que utilizam objetos virtuais de aprendizagem para ensinar ciências bit.ly/apei50-3d</p> <hr/> <p> Plataforma Currículo+ curriculomais.educacao.sp.gov.br</p> <hr/> <p> Minecraft: Education Edition bit.ly/apei50-3a</p>

www.cresceremrede.org.br/guia.php











Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Usabilidade	<p>4 Oriento os alunos a viverem processos de busca de informação na Internet, ou seja, trabalho com metodologia de pesquisa envolvendo orientação para uso de buscadores avançados, avaliação da confiabilidade da informação, respeito ao direito autoral e organização de webliografia.</p>	<p>Encontro 3: Práticas de Pesquisa na Internet e em outras mídias: como orientar os alunos para fazer buscas eficazes (Volume 1)</p> <hr/> <p>Encontro 7: Migalhinhas digitais: Mapeando PLEs como possibilidade para gestão do conhecimento (Volume 2)</p>	<p>30 dicas e truques para melhorar as suas buscas no Google bit.ly/apei50-4</p> <hr/> <p>7 sites de pesquisa acadêmica para apresentar aos alunos bit.ly/apei50-4b</p>	<p> Google.com Google.com</p> <hr/> <p> Plano de aula gratuito ensina estudantes a checar informações bit.ly/apei50-3c</p>
	<p>5 Oriento os alunos a fazerem uso de mapas conceituais para relacionar informações e conceitos encontrados em suas pesquisas na Internet e em outras mídias.</p>	<p>Encontro 7: Aprendendo a trabalhar com mapas conceituais (Volume 1)</p>	<p>Como fazer um mapa mental bit.ly/apei50-5</p>	<p> Como fazer um mapa mental em 5 passos bit.ly/apei50-5a</p> <hr/> <p> Mapa conceitual: Aprenda a usá-lo em sala de aula para dinamizar o ensino bit.ly/apei50-5c</p> <hr/> <p> MindMeister bit.ly/apei50-5b</p>
	<p>6 Crio oportunidades para os alunos compartilharem as informações encontradas na Internet, nas quais é possível fazer análise crítica, verificar a confiabilidade da informação e identificar <i>fake news</i>.</p>	<p>Encontro 11: fake ou fato? A educação como alavanca para o letramento midiático (Metodologias Ativas)</p>	<p>Como falar de notícias falsas em sala de aula bit.ly/apei50-6</p> <hr/> <p>O que são fake news? bit.ly/apei50-6a</p> <hr/> <p>Quero trabalhar fake news e checagem de informações em sala de aula. Por onde começo? bit.ly/apei50-6b</p> <hr/> <p>Boletim Aprendizagem em Foco: Fake News bit.ly/apei50-6d</p>	<p> Oficinas em Rede: Educomunicação institutocrescer.org.br/oficinas.php</p> <hr/> <p> Educação midiática busca promover olhar crítico no consumo e produção de conteúdos bit.ly/apei50-6f</p> <hr/> <p> Como evitar que seus alunos sejam enganados na internet bit.ly/apei50-6c</p> <hr/> <p> Ensine estudantes a checar informações bit.ly/apei50-3c</p>

www.cresceremrede.org.br/guia.php

 SITE
  PLANO DE AULA
  VÍDEO
  FERRAMENTA
  PODCAST











Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Usabilidade	<p>7 Incentivo e oriento os alunos na produção de materiais multimídia (técnicas de apresentação e design de slides, fotografias, áudios, podcasts ou vídeos, por exemplo).</p>		<p>A inversão do papel de educador e de educando, usando as TICs como ferramentas bit.ly/apei50-7</p> <hr/> <p>7 passos para alunos produzirem vídeos em sala de aula bit.ly/apei50-7a</p>	<p> Oficinas em Rede: Educomunicação institutocrescer.org.br/oficinas.php</p>
	<p>8 Trabalho com os alunos a construção de textos digitais para disseminar informações sobre seus projetos (blogs, wikis etc.) e receberem <i>feedback</i> externo.</p>	<p>Encontro 6: Aprendendo a trabalhar com blogs: constituindo a memória do projeto e compartilhando os resultados (Volume1)</p> <hr/> <p>Encontro 6: Educação “na nuvem”: Aliando gestão do conhecimento à colaboração em rede (Volume 2)</p>	<p>Tecnologias para a transformação da educação: experiências bem sucedidas e expectativas bit.ly/apei50-8</p>	<p> Blog: um gênero digital bit.ly/apei50-8a</p> <hr/> <p> História em quadrinhos: Conhecer e produzir bit.ly/apei50-8b</p> <hr/> <p> Escola em Pauta escolaempauta.com.br</p>
	<p>9 Trabalho com os alunos questões relacionadas à ética e à cidadania digital.</p>	<p>Encontro 12: Cidadania Digital: aluno consciente (Metodologias Ativas)</p>	<p>Recomendações e boas práticas de uso das redes sociais bit.ly/apei50-9b</p> <hr/> <p>Cidadania digital pode ser conteúdo transversal na escola bit.ly/apei50-9</p>	<p> Ética e direito digital na escola bit.ly/apei50-9a</p>
	<p>10 Utilizo recursos digitais para personalizar a prática pedagógica (criar atividades diversas) de forma a atender aos diferentes estilos e necessidades de aprendizagem dos meus alunos.</p>	<p>Encontro 9: Criando atividades interativas e personalizadas (Volume 2)</p> <hr/> <p>Encontro 7: Tecnologias no suporte à Inovação Educacional (Metodologias Ativas)</p>	<p>Banco de fotografias online pode ser utilizado nas aulas de história bit.ly/apei50-10</p> <hr/> <p>Formulários Google: Feedback instantâneo na sua próxima aula bit.ly/apei50-10c</p>	<p> Entenda por que a personalização do ensino é uma das mais fortes tendências da educação bit.ly/apei50-45</p> <hr/> <p> Game educativo ensina cultura e história africana bit.ly/apei50-10a</p> <hr/> <p> Ferramentas de aprendizagem Microsoft aka.ms/FerramentaDeAprendizagem</p>

www.cresceremrede.org.br/guia.php

 PLANO DE AULA
  VÍDEO
  PLATAFORMA
  GUIA
  JOGO




Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Usabilidade	<p>11 Colaboro para que os alunos conheçam linguagens e sistemas de programação e produzam seus próprios jogos, simulações, animações, etc.</p>	<p>Encontro 4: Trabalhando com Scratch: Desenvolvendo o raciocínio lógico e a criatividade por meio da prática de programação (Volume 2)</p>	<p>Gameificação na escola também é possível com jogos físicos bit.ly/apei50-11c</p>	<p> Turma da Robótica bit.ly/apei50-11</p> <hr/> <p> Hora do Código bit.ly/apei50-11a</p>
	<p>12 Envolver os alunos em projetos STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática), em que eles têm a oportunidade de construir objetos com material concreto e digital.</p>	<p>Encontro 10: Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática (STEAM): Multidisciplinaridade e Práticas Colaborativas em Sala de Aula (Metodologias Ativas)</p>	<p>Alfabetização científica e tecnológica nos anos iniciais a partir do tema lixo tecnológico bit.ly/apei50-12</p> <hr/> <p>Educação de meninas e mulheres em ciências, tecnologia, engenharia e matemática bit.ly/apei50-12a</p> <hr/> <p>O que é aprendizado STEAM e como ele pode colocar o Brasil entre as grandes potências educacionais? bit.ly/apei50-12b</p>	<p> Hora do Código Minecraft aka.ms/MinecraftLink</p> <hr/> <p> Como fazer parte da comunidade global do Minecraft bit.ly/apei50-12d</p> <hr/> <p> Biblioteca de Hacking STEAM bit.ly/apei50-12c</p> <hr/> <p> Conheça os FabLab em São Paulo fablablivresp.art.br</p>
	<p>13 Promovo aprendizagem baseada em problemas do mundo real, em que os alunos podem criar protótipos ou recursos físicos ou virtuais para disseminar conhecimentos relevantes para sua comunidade.</p>	<p>Encontro 10: Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática (STEAM): Multidisciplinaridade e Práticas Colaborativas em Sala de Aula (Metodologias Ativas)</p>	<p>Aprendizagem baseada em problemas: Um método de aprendizagem inovador bit.ly/apei50-13</p> <hr/> <p>7 livros sobre metodologias ativas de aprendizagem bit.ly/apei50-13c</p>	<p> Situação-problema: como propor exercícios que desafiem os alunos bit.ly/apei50-13d</p> <hr/> <p> Minecraft e a geometria espacial: Jogo permite atividade colaborativa bit.ly/apei50-13a</p>
	<p>14 Incentivo os alunos a participarem de comunidades virtuais de aprendizagem com outros alunos da sua turma.</p>	<p>Encontro 9: Gestão do conhecimento e relacionamento com a comunidade: oportunidades advindas das redes sociais (Volume 1)</p>	<p>As comunidades de aprendizagem e o novo papel do professor bit.ly/apei50-14</p> <hr/> <p>Para viver em comunidade não é preciso estar perto bit.ly/apei50-14c</p>	<p> Comunidade de Aprendizagem: Projeto Âncora bit.ly/apei50-14a</p> <hr/> <p> Instituto Natura: Comunidade de Aprendizagem bit.ly/apei50-14b</p>

www.cresceremrede.org.br/guia.php



Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Usabilidade	15 Oportunizo a participação dos alunos em comunidades virtuais de aprendizagem com alunos de outras escolas, cidades ou países.	Encontro 8: Aprendizagem colaborativa online: Metodologia Aprender em Rede (Metodologias Ativas)	“Intercâmbio virtual” semeia empatia e curiosidade entre alunos de países diferentes bit.ly/apei50-15	
	16 Promovo oportunidades para os alunos trabalharem com diferentes softwares de produtividade tais como editores de texto, planilhas eletrônicas e produção de slides.	Encontro 9: Criando Atividades Interativas e Personalizadas (Volume 2)	Software gratuito permite criar exercícios interativos para os alunos bit.ly/apei50-16a 7 dicas para ensinar Excel para crianças sem complicação aka.ms/ExcelCrianças	
Resultados Educacionais	17 Utilizo portfólios digitais para gestão do processo de aprendizagem dos alunos, podendo estes serem compartilhados com outros professores, com os alunos, pais e familiares.	Encontro 8: Gestão do conhecimento e trabalho colaborativo: uso do Google Drive no dia a dia da escola (Volume 1)	Formulários Google: Feedback instantâneo na sua próxima aula bit.ly/apei50-10c	 Undime: Conviva Educação convivaeducacao.org.br  Guia interativo on-line One Note para professores bit.ly/apei50-17
	18 Os alunos organizam, manuseiam e recuperam dados na rede física ou na nuvem.	Encontro 6: Educação “na nuvem”: Aliando gestão do conhecimento à colaboração em rede (Volume 2)	Conheça 7 plataformas para ensinar e aprender usando a nuvem bit.ly/apei50-18a	
	19 Trabalham com os softwares de produtividades (editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentação de slides).		7 dicas para ensinar Excel para crianças sem complicação aka.ms/ExcelCrianças	
	20 Trabalham de forma colaborativa online em projetos escolares.	Encontro 8: Gestão do conhecimento e trabalho colaborativo: uso do Google Drive na escola (Volume 1)	Professores de matemática apostam no WhatsApp para ensinar equações bit.ly/apei50-20a	 Design thinking para educadores bit.ly/apei50-30c

www.cresceremrede.org.br/guia.php







VIDEO



PLATAFORMA

Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Resultados Educacionais	21 Fazem pesquisas eficazes na Internet.	Encontro 3: Práticas de pesquisa na internet: como orientar os alunos para fazer buscas eficazes (Volume 1)	30 dicas e truques para melhorar as suas buscas no Google bit.ly/apei50-4 Webquest pode ser aplicado nas aulas para refletir sobre desigualdades sociais bit.ly/apei50-2d	 Aprenda a usar o Windows 10 para a educação aka.ms/MundoDoAmanha
	22 Usam tecnologia digital com segurança, responsabilidade e de forma crítica, reflexiva e ética, mantendo os dados de forma privada.	Encontro 9: Gestão do conhecimento e relacionamento com a comunidade: oportunidades advindas das redes sociais (Volume 1)	Como alunos podem fazer uso responsável da internet bit.ly/dicanetsegura	 O jogo das senhas bit.ly/apei50-22
	23 Pedem ajuda aos professores, em situações de risco, ao navegar na Internet. Ex: contato de pessoas estranhas, bullying, roubo de dados etc.	Encontro 9: Gestão do conhecimento e relacionamento com a comunidade: oportunidades advindas das redes sociais (Volume 1)	Navegar com segurança: por uma infância conectada e livre de violência sexual bit.ly/apei50-23 Guia ensina professores sobre uso responsável da internet bit.ly/apei50-23a	
	24 Participam da cultura digital com respeito ao próximo.	Encontro 12: Cidadania Digital: aluno consciente (Metodologias Ativas)	Ensinar respeito por todos: guia de implementação bit.ly/apei50-24	 Programa Acesso Legal bit.ly/apei50-24a  Momento atual favorece aprendizagem colaborativa bit.ly/apei50-24b
	25 Utilizam ferramentas digitais em diferentes momentos de um projeto para comunicar, vender e expor ideias, com respeito aos direitos autorais.	Encontro 3: Práticas de pesquisa na internet e em outras mídias: como orientar os alunos para fazer buscas eficazes (Volume 1)	7 links para usar a fotografia como recurso didático bit.ly/apei50-25	

www.cresceremrede.org.br/guia.php



CURSO



JOGO











PLATAFORMA



VIDEO

Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
	<p>26 Conseguem entender a lógica dos algoritmos presentes nas linguagens de programação.</p>	<p>Encontro 4: Trabalhando com Scratch: Desenvolvendo o raciocínio lógico e a criatividade por meio da prática de programação (Volume 2)</p>	<p>Curso online gratuito ensina a programar com Arduino bit.ly/apei50-26b</p> <hr/> <p>Como ajudar seus filhos a escapar do 'analfabetismo do futuro' bit.ly/apei50-27</p>	<p> Atividades da Hora do Código bit.ly/apei50-11b</p> <hr/> <p> Hora do Código bit.ly/apei50-11a</p>
	<p>27 Decodificam linguagens de programação, sendo capazes de compreender a função dos diferentes códigos ou blocos utilizados para programar.</p>	<p>Encontro 4: Trabalhando com Scratch: Desenvolvendo o raciocínio lógico e a criatividade por meio da prática de programação (Volume 2)</p>	<p>Como ajudar seus filhos a escapar do 'analfabetismo do futuro' bit.ly/apei50-27</p>	<p> Roboterapia bit.ly/apei50-26</p>
	<p>28 São capazes de programar, utilizando diferentes códigos ou blocos presentes nas linguagens de programação.</p>	<p>Encontro 4: Trabalhando com Scratch: Desenvolvendo o raciocínio lógico e a criatividade por meio da prática de programação (Volume 2)</p>	<p>9 ferramentas gratuitas para você aprender a programar bit.ly/apei50-28a</p> <hr/> <p>Como ajudar seus filhos a escapar do 'analfabetismo do futuro' bit.ly/apei50-27</p> <hr/> <p>6 links para usar a programação como método de ensino bit.ly/apei50-28e</p>	<p> Code Academy bit.ly/apei50-28b</p> <hr/> <p> Atividades da Hora do Código bit.ly/apei50-11b</p> <hr/> <p> Introdução à programação interativa em Python bit.ly/apei50-28c</p> <hr/> <p> Khan Academy bit.ly/apei50-28d</p>
	<p>29 Os alunos estão abertos às novas experiências e demonstram emoção quando são apresentadas oportunidades de participarem de algum projeto.</p>	<p>Encontro 2: Compreendendo as inteligências dos nossos alunos (Metodologias Ativas)</p>	<p>Desenvolvimento das competências socioemocionais nas escolas bit.ly/apei50-29</p> <hr/> <p>Crianças precisam aprender habilidades socioemocionais na escola bit.ly/apei50-29a</p>	<p> Guia Socioemocionais bit.ly/apei50-29b</p>

www.cresceremrede.org.br/guia.php



CURSO









SITE



PLATAFORMA

Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Resultados Educacionais	<p>30 Demonstram engajamento e resiliência ao participar de projetos escolares.</p>	<p>Encontro 5: Aprendizagem baseada em projetos: organização de um projeto para ser desenvolvido junto com os alunos (Volume 1)</p>	<p>Participação dos estudantes na escola bit.ly/apei50-30</p> <hr/> <p>Aulas expositivas são abolidas em escola de SP para aumentar engajamento bit.ly/apei50-30b</p>	<p> Design thinking para educadores bit.ly/apei50-30c</p>
	<p>31 Têm consciência dos esforços que necessitam empreender, de qual é o papel e de quais são as responsabilidades de cada um na execução de um projeto.</p>	<p>Encontro 5: Educação empreendedora: como e por que levar para a escola?! (Metodologias Ativas)</p>	<p>Ferramentas e dicas para o empreendedor em educação bit.ly/apei50-31</p>	<p> Qual é o papel da família e da escola na educação? bit.ly/apei50-31</p>
	<p>32 Demonstram interesse pelo que acontece fora dos muros da escola e em desenvolver projetos em prol de sua comunidade.</p>		<p>Como articular as famílias e a comunidade local ao projeto educativo da escola? bit.ly/apei50-32</p> <hr/> <p>Professor usa aulas abertas para mudar visão de alunos sobre bairro de São Paulo bit.ly/apei50-32b</p>	<p> Experiências inspiradoras para gestão escolar: F1 - Engajamento da comunidade escolar bit.ly/apei50-32a</p> <hr/> <p> Guia de participação dos estudantes na escola bit.ly/apei50-30</p>
	<p>33 Defendem suas ideias e pontos de vista, nas trocas reflexivas com seus colegas, com respeito à diversidade de ideias e cultura.</p>	<p>Encontro 1: Tecendo Redes: Trabalhando com projetos de aprendizagem junto aos alunos (Metodologias Ativas)</p>	<p>Ensinar respeito por todos: guia de implementação bit.ly/apei50-24</p>	<p> Experiências inspiradoras para gestão escolar: F7: Dando voz ao protagonismo dos alunos bit.ly/apei50-32a</p> <hr/> <p> Como organizar discussões em torno de temas polêmicos bit.ly/apei50-33</p>

www.cresceremrede.org.br/guia.php



Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Resultados Educacionais	34 Sabem se comunicar em outra língua, possibilitando sua participação de uma sociedade multicultural e global.		6 ferramentas para turbinar o ensino de Língua Estrangeira bit.ly/apei50-34	 Ensino de inglês na Educação Básica bit.ly/apei50-34b
	35 Demonstram empatia (preocupação com o próximo, senso de justiça e compaixão).	Encontro 2: Compreendendo as inteligências dos nossos alunos (Metodologias Ativas)	Sobre o desenvolvimento das competências socioemocionais nas escolas bit.ly/apei50-29	 Guia Socioemocionais bit.ly/apei50-29b
	36 Demonstram autoco-nhecimento, autocontrole e autoconfiança ao enfrentarem desafios em seus projetos (situações de conflito ou pressão).	Encontro 2: Compreendendo as inteligências dos nossos alunos (Metodologias Ativas)	Crianças precisam aprender habilidades socioemocionais na escola bit.ly/apei50-29a Cinema como autoconhecimento e alteridade bit.ly/apei50-36	
	37 Administram bem o tempo, sabendo dar atenção ao que realmente importa em oportunidades de aprendizagem.			
	38 Fazem autogestão, organizando-se de forma autônoma e proativa para participação nas atividades de um projeto.		Desafio: Diário de inovações bit.ly/apei50-41	 Experiências inspiradoras para gestão escolar: F4 - Acompanhamento, autonomia e atividades extraclasse bit.ly/apei50-32a

www.cresceremrede.org.br/guia.php



VIDEO








PLANO DE AULA



SITE

Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Resultados Educacionais	39 Trabalham bem em equipe, sabendo dialogar e negociar de forma democrática e por meio da escuta ativa.		<p>Inteligência emocional e escolas do século XXI bit.ly/apei50-39</p> <p>Processo educativo precisa ter como base interesses e necessidades dos estudantes bit.ly/apei50-39b</p>	<p> Oficinas em Rede: Recreação institutocrescer.org.br/oficinas.php</p> <p> Boas Práticas Pedagógicas: Facilitação do diálogo entre alunos bit.ly/apei50-39a</p>
Competências Docentes	40 Recebem bem <i>feedbacks</i> de avaliação, sejam eles negativos ou positivos, e reconhecem como insumos para novas aprendizagens.		<p>Tecnologias para a transformação da educação: experiências bem sucedidas bit.ly/apei50-8</p> <p>6 dicas para melhorar a relação entre professor e aluno bit.ly/apei50-40</p>	
	41 Valorizam bons projetos feitos por outras equipes, reconhecendo-os como contribuições para aprimorar sua prática.		<p>Desafio: Diário de inovações bit.ly/apei50-41</p>	Recursos digitais para os cursos Univesp
	42 Comunidades virtuais de aprendizagem fazem parte do meu dia a dia: interajo com outros professores, com meus alunos e apoio para que participem de projetos colaborativos online, inclusive internacionais.	Encontro 8: Aprendizagem colaborativa online - Metodologia Aprender em Rede (Metodologias Ativas)	Para viver em comunidade não é preciso estar perto bit.ly/apei50-14c	 Experiências inspiradoras para gestão escolar: F14: Aprender por projetos com apoio da família bit.ly/apei50-32a
	43 Faço curadoria de conteúdos e recursos digitais para fins pedagógicos (vídeos, animações, jogos, simulações etc.).	Encontro 5: Educação empreendedora: como e por quê levar para a escola?! (Metodologias Ativas)	<p>Como usar vídeo para melhorar a aprendizagem bit.ly/apei50-43</p> <p>Jogos e desafios podem ajudar a driblar medo da matemática bit.ly/apei50-43a</p>	<p> 10 planos de aula para ensinar a partir de filmes de animação bit.ly/apei50-43b</p> <p> Recursos digitais para os cursos Univesp bit.ly/apei50-3e</p>

www.cresceremrede.org.br/guia.php



PLANO DE AULA






GUIA



VÍDEO

Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Competências Docentes	<p>44 Contribuo para que os alunos participem de projetos STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática).</p>	<p>Encontro 5: Educação empreendedora: como e por quê levar para a escola?! (Metodologias Ativas)</p>	<p>Atividades lúdicas e espaço exclusivo na escola ajudam a aproximar meninas das ciências bit.ly/apei50-44a</p>	<p> Experiência de implementação do laboratório de educação digital em São Paulo bit.ly/apei50-44</p> <hr/> <p> Atividades da Hora do Código bit.ly/apei50-11b</p>
	<p>45 Sinto-me capaz de personalizar o ensino, oferecendo diferentes oportunidades de aprendizagem aos alunos de acordo com as necessidades e interesses individuais.</p>	<p>Encontro 7: Tecnologias no suporte à Inovação Educacional – Dinâmicas de ensino na era digital (Metodologias Ativas)</p>	<p>Guia educação sob medida bit.ly/apei50-45</p> <hr/> <p>Promova a diversidade e inclusão no ambiente escolar aka.ms/DiversidadeInclusao</p>	<p> Khan Academy: como usar dados para personalizar o ensino bit.ly/apei50-45a</p>
	<p>46 Sou capaz de extrair dados e informações dos ambientes virtuais de aprendizagem, utilizados pelos alunos, e avaliar os resultados de aprendizagem.</p>	<p>Encontro 8: Aprendizagem colaborativa online Metodologia Aprender em Rede (Metodologias Ativas)</p>	<p>Planejamento estratégico para transformação da educação: monitoramento e avaliação aka.ms/CurriculoAvaliacao</p>	
	<p>47 Sou capaz de repensar os tempos e espaços escolares, criando oportunidades virtuais de aprendizagem para meus alunos, extrapolando os muros da escola (contato com outras escolas via Internet, especialistas, organização de grupos de trabalho virtuais etc.).</p>	<p>Encontro 7: Migalhinhas digitais: Mapeando PLEs como possibilidade para gestão do conhecimento (Volume 2)</p> <hr/> <p>Espaços inovadores para aprendizagem significativa (Metodologias Ativas)</p>	<p>Gestão de tempo em sala de aula: como executar com sucesso? bit.ly/apei50-47</p>	

www.cresceremrede.org.br/guia.php



GUIA




SITE



PLATAFORMA

Tabela de Recursos para Práticas Inovadoras

PILAR	INDICADOR	ENCONTROS FORMATIVOS	TEXTOS	OUTROS RECURSOS
Competências Docentes	<p>48 Sou um professor autor! Produzo materiais digitais e compartilho com outros professores pela internet.</p>		<p>Como criar um site e se tornar um professor autor bit.ly/apei50-48</p> <hr/> <p>Serviço permite passar textos e imagens do papel para o computador bit.ly/apei50-48a</p>	
	<p>49 Proporciono experiências aos alunos para desenvolverem atitudes empreendedoras, quando eles têm a oportunidade de se autoco-nhecer, desenvolver a criatividade, resiliência, empatia e a iniciativa.</p>	<p>Encontro 5: Educação empreendedora: como e por que levar para a escola?! (Metodologias Ativas)</p>	<p>Por que você precisa se tornar um professor empreendedor? bit.ly/apei50-49</p> <hr/> <p>Empreendedorismo para jovens: como a escola pode auxiliar bit.ly/apei50-49c</p>	<p> Destino Educação: iniciativas educacionais transformadoras bit.ly/apei50-49a</p> <hr/> <p> Flexibilidade, Criatividade e Empreendedorismo Turma da Robótica bit.ly/apei50-32a</p> <hr/> <p> Experiências inspiradoras para gestão escolar: F16 - Empreendedorismo Local para Envolver no Aprendizado bit.ly/apei50-49d</p>
	<p>50 Trabalho com os alunos a prática da navegação segura na Internet e a cultura digital, evitando o cyberbullying e outros delitos digitais.</p>	<p>Encontro 9: Gestão do conhecimento e relacionamento com a comunidade: oportunidades advindas das redes sociais (Volume 1)</p>	<p>Dicas para trabalhar a internet segura com os alunos bit.ly/apei50-50a</p>	<p> Trabalhe prevenção e combate ao cyberbullying em sala de aula bit.ly/apei50-50</p> <hr/> <p> Ética e direito digital na escola: quais são os direitos e deveres? bit.ly/apei50-9a</p> <hr/> <p> Cartilha de prevenção ao bullying e cyberbullying bit.ly/apei50-50c</p>

www.cresceremrede.org.br/guia.php



VÍDEO



PLANO DE AULA



GUIA